

Action d'éducation et de conseils aux aidants

Comprendre les répercussions de la lésion cérébrale dans la vie du blessé et de son entourage

Boinière C., Sachot M., ergothérapeutes,
Parveau M.-C., Delzescaux M., neuropsychologues

29^{èmes} semaines d'information sur la Santé Mentale
« Santé mentale : parentalité et enfance »
CH Esquirol-Limoges



Historique de l'action

- Formation des accompagnants familiaux organisée fin d'année 2015 au sein du CH ESQUIROL, à l'initiative du Pôle des Usagers et de la Division des Soins
- Action envisagée sur le Pôle Adrien Dany => mise en place d'un programme à l'intention des aidants des personnes ayant subi un TC
- Été 2016 => envoi d'une enquête auprès des patients ayant été hospitalisés au Pôle Adrien Dany (EVC et Eveil Rééducation) en 2014 et 2015 => **213 patients**



Historique de l'action



- Résultat enquête => **23 retours** (18 aidants + 5 patients)
- Novembre 2016 => envoi proposition de participation à une action d'éducation et de conseils aux aidants ayant montré un intérêt
- **12 demandes de participation !**

Choix d'un format d'action



- Thème : comprendre les répercussions...
- Objectifs :
 - apporter des éléments de compréhension sur les troubles cognitifs et leurs conséquences
 - offrir un espace de parole
 - favoriser les échanges pour faire face aux situations problématiques
- Répond aux attentes d'écoute relayée par l'AFTC et aux attentes de « formation » du pôle des usagers
- Pas un groupe de parole
- Choix de la méthodologie : Education Thérapeutique du Patient
- Binôme neuropsychologue-ergothérapeute (formé à l'ETP)
- Durée d'intervention : 2 demi-journées espacées de 2 semaines

Plan de l'intervention



1ère DEMI-JOURNEE :

- **13h30 -14h : introduction**
- Re-situer l'historique de la demande de formation + présentation AFTC Limousin
- **14h -15h : présentation croisée**
 - Préparation par 2 : 10 min
 - Présentations de binômes : 30 min
- **15h-15h30 : pause**
- **15h30 -16h30 : Métaplan**
 - « Les répercussions quotidiennes de la lésion cérébrale dans la vie du blessé et de son entourage »
 - Ecriture des post-its : 10 min
 - Dépouillement des post-its : 50 min
- **16h30 -17h : apport d'informations** sur un thème choisi par le groupe
 - demander aux participants de donner des exemples
 - explications des animateurs
 - d'après vous quelles solutions sont possibles ?

Plan de l'intervention



Présentation Croisée

Objectif : faire connaissance avec les participants présents aujourd'hui



Les participants se mettent 2 par 2 après tirage au sort et prennent 10 min chacun pour questionner leur partenaire.

Il s'agit pour chacun de poser un ensemble de questions pour mieux comprendre :

- Qui est votre coéquipier ?
- Quelle est sa situation de vie ?
- Quels sont ses centres d'intérêt, loisirs ?
- Comment se sent-il/elle au niveau du moral ?
- Quelles sont ses attentes ?
- Quels sont ses atouts / ses faiblesses ?
- Avoir un proche malade a-t-il changé sa vie ? En quoi ?

Vous devrez ensuite présenter votre partenaire à l'ensemble du groupe en restant le plus objectif possible.



Le Métaplan

Plan de l'intervention



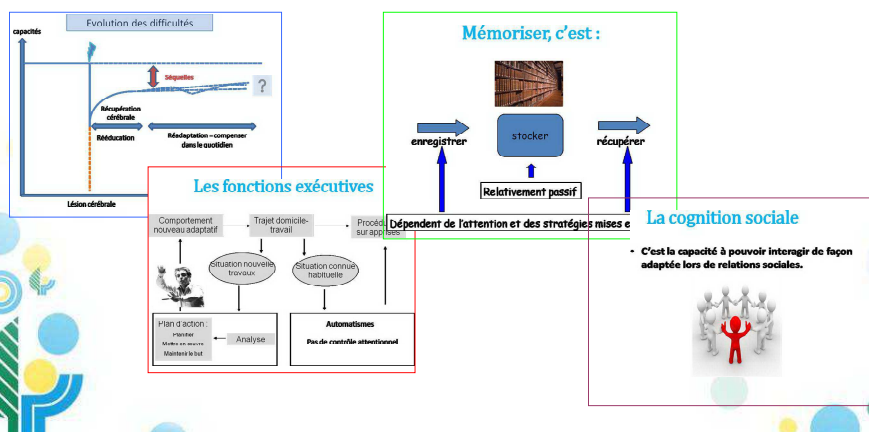
2ème DEMI-JOURNEE :

- **13h30 – 14h00 : retours sur la première demi-journée**, questions et remarques
- **14h – 15h : apport d'informations** – plusieurs thèmes abordés dans un ordre choisi par le groupe
 - demander aux participants de donner des exemples
 - explications des animateurs
 - d'après vous quelles solutions sont possibles ?
- **15h – 15h30 : pause**
- **15h30 – 16h30 : apport d'informations (suite)**
- **16h30 – 17h : conclusion + questionnaire de satisfaction**

Nos supports :

- un powerpoint

avec des illustrations ou explications sur des thèmes récurrents



- un fascicule

Les répercussions quotidiennes de la lésion cérébrale dans la vie du blessé et de son entourage

Les 5 et 19 mars 2018

Quelques astuces à retenir...

Centre hospitalier Equivoal - CERCL - 12 avenue de Nauguet 87025 Limoges Cedex

Quelques astuces à retenir...

- Souvenez-vous que votre proche présente des difficultés cognitives et comportementales depuis sa lésion cérébrale, des changements peuvent être observés ce n'est pas volontaire.

Pour les difficultés cognitives :

- **Ne pas surcharger la personne d'informations :**
 - privilégiez les moments où la personne est réceptive (qu'elle soit attentive et non concentrée sur quelque chose d'autre comme la télévision, la lecture...)
 - ne donnez qu'une consigne à la fois
 - mettez en place des listes de choses à faire (qu'elles soient courtes et faisables : au besoin refaites avec la personne)
- **Prendre en compte le ralentissement de la personne, lui laisser le temps :**
 - il faut parfois recalculer les horaires de lever, commencer plus tôt certaines activités (préparation du repas)
 - laissez le temps à la personne de réfléchir lors des discussions que vous pouvez avoir avec elle
- **S'assurer que la personne ait bien compris :**
 - associez les gestes, parlez lui en face, faites répéter
 - utilisez des phrases simples
- **Favoriser les routines, les rituels.**
- **Ne pas faire à la place :**
 - vous pouvez la stimuler, l'encourager, l'accompagner
- **Lorsque la personne manque d'initiatives, n'hésitez pas à la stimuler :**
 - mettez en place des moyens de compensations (tableau, alarme...)
 - privilégiez un support – travaillez la mise en place ensemble

L'évaluation de l'action : un questionnaire

ASSOCIATION LIMOUSINE D'AIDE A LA REINTEGRATION DES CERVEBRO-LESÉS
CENTRE DE RESSOURCES TRAUMATISME CRANIEU LIMOUSIN

Questionnaire de Satisfaction

Participante : _____

Date: Vendredi 27 janvier 2017 Intervenant: Marie-Cécile Parnoux et Caroline Boitard

Intitulé de la formation : Comprendre les répercussions de la lésion cérébrale dans la vie du blessé et de son entourage

Au préalable, quelles étaient vos attentes avant cette formation ?

Objectifs de la formation

1) Les objectifs de la formation vous semblaient-ils clairs et compréhensibles ?

2) Les objectifs de cette formation vous semblaient-ils réalistes ?

3) Les objectifs mesuraient-ils à vos besoins ?

Supports pédagogiques

1) L'activité de présentation orale, vous a-t-elle paru pertinente ?

2) Le support remis en fin de formation vous semble-t-il clair, pertinent et adapté ?

Organisation pratique

1) Les différents temps de votre demi-journée étaient-ils adaptés (présentation, débats, ...)?

2) La salle vous semble-t-elle adaptée et confortable ?

3) Les horaires ont-ils été adaptés et respectés ?

Association ALAEC - CERCL, 12 avenue de Nauguet - 87025 LIMOGES
Département des Hautes - Pyrénées - 94610100007

Les apports de la formation

En quoi cette formation vous a-t-elle aidé dans votre quotidien ?

Améliorations

1) A l'issue de votre demi-journée, auriez-vous des questions non résolues ou des attentes non satisfaites ?

2) Quelles sont les améliorations qui pourraient être apportées à ce type de journées de formation ?

3) Souhaiteriez-vous que d'autres thèmes soient abordés ? Si oui, lesquels ?

Association ALAEC - CERCL, 12 avenue de Nauguet - 87025 LIMOGES
Département des Hautes - Pyrénées - 94610100007

Bilan 2017 / 2018



- En 2017 : 3 sessions
- En 2018 : 2 sessions

- 2017 : 19 participants(17 familles)
- 2018 : 6 participants (5 familles) pour la 1^{ère} session



Qui peut participer?



- un aidant d'un blessé de l'encéphale (TC, AVC, tumeur...)
- pas d'obligation d'être suivi par le pôle
- un membre ou deux par famille

Nécessité d'être disponible sur les deux demi-journées



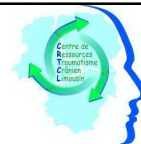
Où trouver l'information?



- au sein du Pôle A. DANY (les médecins, l'équipe rééducative, l'équipe soignante...)
- un envoi de courrier à l'approche des sessions aux familles nouvellement connues, aux familles sur liste d'attente...
- un formulaire à disposition dans les services du Pôle A. DANY



Comment participer?



- renvoyer le formulaire complété
- ensuite les familles sont recontactées par la secrétaire du Centre de Ressources Traumatisme Crânien Limousin pour revoir les modalités de présence



La prochaine session

24/09/2018
et
08/10/2018



Le Pôle des Blesses de l'Encephale Adrien Dany

propose

Le prochain groupe :
2 demi-journées indissociables
24/09/2018 + 08/10/2018
(de 13h30 à 17h00)

Une action d'éducation et de conseils aux aidants



« J'aimerais comprendre ce qui est arrivé à ma soeur, »
Gisèle - soeur



« Elle est devenue impatiente, elle ne sait plus attendre, elle veut tout et tout de suite. »
Françoise - père

CH ESQUIROL
Site Sainte Claire
CERCL
12 avenue de Naugeat
87000 LIMOGES

Inscription obligatoire

Nombre de places limité !




« Qu'est-ce que je peux faire pour l'aider ? »
Hugo - conjoint

Comprendre les répercussions de la lésion cérébrale dans la vie du blessé et de son entourage

RENSEIGNEMENT ET INSCRIPTION
Téléphone : 05 55 43 13 20
Email : crtcl.limoges@ch-esquirol-limoges.fr

Le formulaire de réponse


Centre Hospitalier Esquirol
Pôle Adrien Dany
CERCL - Site Sainte Claire
12 avenue de Naugeat
87000 LIMOGES CEDEX




**Le Pôle des Blesses de l'Encephale
Adrien Dany**

propose


Une action d'éducation et de conseils aux aidants



« J'aimerais comprendre ce qui est arrivé à ma soeur, c'est pour une lésion cérébrale ? »
Gisèle - soeur



« Elle est devenue impatiente, elle ne sait plus attendre, elle veut tout et tout de suite. »
Françoise - père



« Qu'est-ce que je peux faire pour l'aider ? »
Hugo - conjoint

Comprendre les répercussions de la lésion cérébrale dans la vie du blessé et de son entourage

CRTCL
POLE DES RENSEIGNEMENTS
Téléphone : 05 55 43 13 20
Email : crtcl.limoges@ch-esquirol-limoges.fr

Programme

Une rencontre avec des professionnels :
Neuropsychologue et Ergothérapeute

Formulaire de demande de participation Education et conseils aux aidants

Lundi 24/09/2018 (de 13h30 à 17h00)
ET Lundi 08/10/2018 (de 13h30 à 17h00)

Objets :

- Vous informer et vous sensibiliser sur les répercussions de la lésion cérébrale dans la vie quotidienne pour mieux accompagner votre proche.
- Vous apporter des éléments de connaissances et de compétences ainsi que des outils pratiques pour la gestion de la vie quotidienne.
- Vous permettre d'échanger vos expériences avec d'autres aidants de votre entourage.

Contenu :

Identification du langage médical, et informations sur les séquelles physiques, troubles et recherche de solutions à partir d'exemples concrets.
Présentation des différents types de handicap et de leur accompagnement.
Apprendre à faire avec : les difficultés quotidiennes.

Modalités :

Durée : 2 demi-journées à distance l'une de l'autre.
Lieu : CH ESQUIROL - Site Sainte Claire - Salle de formation au 1.
Attention : il s'agit d'un accompagnement dédié **uniquement aux aidants**.

Nom : _____

Prénoms : _____

Nom de la personne suivie : _____

Votre lien avec cette personne : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Tel : _____

Email : _____

Tout formulaire de participation sera de nous retourner le formulaire complété à l'adresse suivante :

CRTCL
CH ESQUIROL
CERCL - Site Sainte Claire
12 Avenue de Naugeat
87000 LIMOGES CEDEX
ou directement par courrier à l'ESQUIROL

