

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT SOCIO-ÉDUCATIF DU RETOUR EN CLASSE APRÈS LES TRAITEMENTS (PAS-CAP!)



Mieux comprendre pour mieux accompagner le retour en classe
de collégiens et lycéens traités pour un cancer

MARADJA

MAISON AQUITAINE RESSOURCES POUR
LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES



Observatoire de la Ré-Insertion Scolaire des Élèves atteints de Cancer

PLAQUETTE À DESTINATION DES PROFESSIONNELS

UN CONSTAT

Le cancer, maladie grave est chargée communément de représentations sociales négatives. Elle génère de fortes angoisses chez les jeunes patients et leurs familles qui doivent gérer au mieux la pathologie et ses effets secondaires.

Si le retour en classe est généralement souhaité tant par les praticiens que par les patients, les familles se sentent souvent démunies pour transmettre aux acteurs du système scolaire des informations sur la maladie et ses conséquences sur la scolarité.

La problématique de la réintégration du jeune ayant traversé une maladie grave pose question aussi bien aux enseignants qu'à leurs camarades de classe, qui peuvent être fortement affectés par ces événements.

PAS-CAP ! UN DISPOSITIF PROPOSÉ PAR MARADJA & L'ORSEC_a



AGIR

Accompagner le retour en classe par une intervention réalisée en amont avec le jeune. celle-ci peut être réalisée en classe ou en équipe éducative. Elle associe une information médicale vulgarisée validée par le médecin référent et un ensemble de conseils pédagogiques délivrés aux équipes.

CHERCHER

Comprendre les enjeux du retour en classe après un cancer pour les jeunes, leurs camarades et les professionnels de l'éducation

DEUX TYPES D'INTERVENTION

EN CLASSE

Objectif : informer et médiatiser la parole du jeune

À destination de : camarades de classe

EN ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Objectif : informer sur la maladie et réfléchir aux aménagements pédagogiques possibles

A destination de : professionnels de l'éducation

Le dispositif de recherche a également pour objectif d'améliorer le volet interventionnel

PASCAP

MARADJA

MAISON AQUITAIN RESSOURCES
POUR LES ADOLESCENTS ET JEUNES
ADULTES

ORSECa

Valoriser ces
recherches

Développer des
recherches
scientifiques sur les
problématiques de
réinsertion scolaire &
professionnelle

Contribuer à
la **formation**
initiale et continue
des enseignants et
des professionnels de
l'éducation (ESPE/IUFM)

PAS-CAP ! L'ÉQUIPE

Apporte des éléments médicaux
qui permettent de répondre
aux interrogations concrètes
des enseignants et des élèves
de l'établissement.

KARYN DUGAS
(MARADJA & ORSECa)

Accompagnatrice en Santé – Master 2
Ethnométhodologie - D.I.U. Information et
médiation santé (IMS)

Aide à réfléchir aux aménagements
pédagogiques pendant la réunion, en
collaboration avec les enseignants des
services hospitaliers. S'occupe aussi du
volet recherche du dispositif.

ZOÉ ROLLIN
(ORSECa)

Professeure agrégée de Sciences Sociales
Doctorante en sociologie (EHESS-INCA)



ORSECa : ORSECa@chu-bordeaux.fr

Maradja (Maison Aquitaine Ressources pour les Adolescents et Jeunes Adultes)

Gp Hospitalier Pellegrin – Bâtiment du Tondu

Place Amélie Raba-Léon

33000 Bordeaux

Tel : 0557821093 Fax : 0557821094 Ligne interne au CHU : 21093

Email : maradja@chu-bordeaux.fr

karyn.dugas@chu-bordeaux.fr



Mesure 23,5 du Plan Cancer

«Améliorer la prise en charge des enfants atteints de cancer et lancer un programme d'actions spécifiques vis-à-vis des adolescent atteints de cancer»

Pour toute adhésion (15 euros, gratuit pour les 15-25 ans), contactez Karyn Dugas : ORSECa@chu-bordeaux.fr

Soutiens de cette recherche

