

Pour améliorer les interventions et permettre une meilleure compréhension des difficultés de réinsertion scolaire des jeunes, nous vous demanderons :

- ⇒ de remplir un questionnaire préalable à l'intervention et de réaliser un entretien six à sept semaines après.
- ⇒ d'accepter au préalable que nous diffusions des questionnaires aux camarades de classe et professeurs après notre intervention. Ceci afin de participer à l'amélioration de ce dispositif.

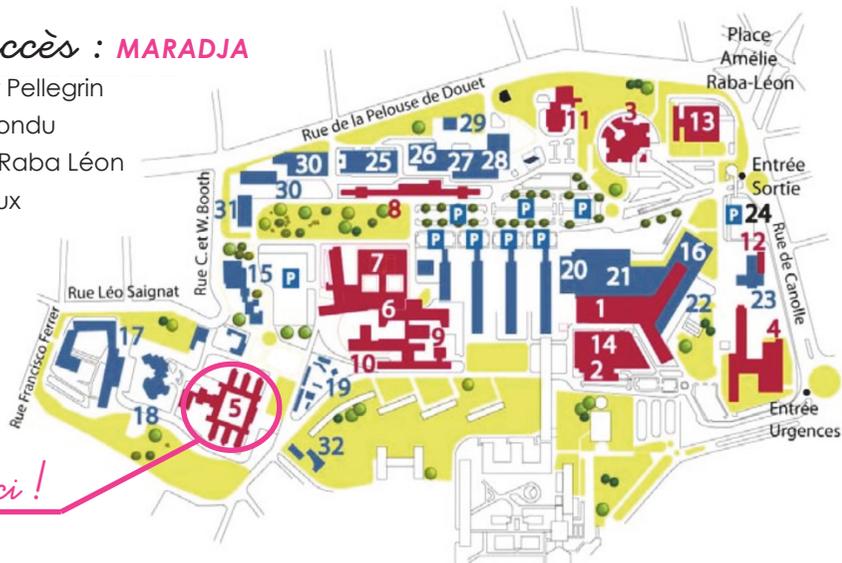
Si vous acceptez de collaborer, vous nous permettrez de mieux comprendre les difficultés de réinsertion scolaire des jeunes traités pour un cancer. Toutes les données vous concernant seront anonymées et ne seront utilisées que dans un but scientifique. Nous nous baserons sur ces résultats pour améliorer les prises en charge futures.

Mesure 23.5 du Plan Cancer

"Améliorer la prise en charge des enfants atteints de cancer et lancer un programme d'actions spécifiques vis-à-vis des adolescent atteints de cancer"

Plan d'accès : MARADJA

Gp Hospitalier Pellegrin
Bâtiment du Tondu
Place Amélie Raba Léon
33000 Bordeaux



Imprimerie spéciale PS - Ne pas jeter sur la voie publique

PAS CAP !

Programme d'Accompagnement Socio-éducatif du retour en Classe APrès les traitements

Ce projet d'accompagnement est mené par une accompagnatrice en santé chargée de la réinsertion scolaire et une enseignante chargée de travailler sur la scolarité des élèves malades du cancer.

Nos partenaires



Observatoire de la Ré-Insertion Scolaire des Elèves atteints de Cancer

Le retour en classe peut être difficile après la maladie

⇒ peur des moqueries, des idées reçues,

⇒ peur d'avoir à répondre à des questions déplacées, ...



"pas envie d'en parler"

Les professeurs n'ont pas forcément l'habitude d'accueillir des adolescents traités pour cette maladie et peuvent apprécier d'être informés et accompagnés.

C'est pourquoi nous vous proposons le "Programme d'Accompagnement Socio-éducatif du retour en Classe APrès les traitements".

Pour vous accompagner tout au long de ce projet ...



Karyn Dugas

Accompagnatrice en Santé en charge de la réinsertion scolaire et professionnelle.

Possibilités d'intervention, sur rendez-vous auprès de Karyn Dugas.



Zoé Rollin

Enseignante Education Nationale (Secondaire), chargée de travailler sur la scolarité des élèves malades du cancer (financée par l'Institut National du Cancer)

Pour nous contacter :

Maradja (Maison Aquitaine Ressources pour les Adolescents et Jeunes Adultes)
Gp Hospitalier Pellegrin - Bâtiment du Tondu
Place Amélie Raba Léon - 33000 Bordeaux

Tel : 0557821093 Fax : 0557821094 Ligne interne au CHU : 21093
Email : maradja@chu-bordeaux.fr / orseca@chu-bordeaux.fr / karyn.dugas@chu-bordeaux.fr

Nous proposons deux types d'interventions :

"En classe"

Objectif : Permettre aux élèves de la classe d'avoir une attitude adaptée en délivrant une information claire et vulgarisée.

Comment : Par l'élaboration de diapositives qui délivreront de l'information générale sur les points suivants...

- 1) le cancer et les traitements,
- 2) les facteurs de risque, la prévention, le dépistage,



"En équipe éducative"

Objectif : Réfléchir aux aménagements les plus appropriés pour faciliter le retour en classe et la scolarité de l'élève.

A destination des : Enseignants, CPE (Conseiller Principal d'Education), Responsables du SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile), les médecins ou les infirmières scolaires.

Avec qui : Karyn Dugas peut apporter des éléments médicaux à prendre en considération dans la réflexion pédagogique. Sa présence permet de répondre aux interrogations concrètes des ensei-

3) sur les différences existantes entre les cancers de l'adulte et ceux des adolescents,

4) une information plus ciblée, sur la maladie dont est atteint l'adolescent, les traitements qu'il a reçus et les conséquences pour lui suivant la localisation de la maladie et les traitements,

5) les notions de bienveillance et d'empathie sont ensuite abordées afin de sensibiliser les camarades aux besoins particuliers du jeune.

Avec qui : Karyn Dugas crée avec chaque jeune une intervention adaptée, seules les informations que vous souhaitez diffuser le seront.



gnants et des élèves de l'établissement. Zoé Rollin en lien avec les enseignants partenaires des services hospitaliers, synthétise, reformule et propose des aménagements complémentaires dans le cadre d'un échange avec les professeurs de l'élève.