



Secteur prévention
Porteur de projet :
hand2hand, Association / Collectif /
Syndicat, Public, Laulan Priscilla
Directrice

Public :
Enfance (3 - 12 ans), Enfants handicapés,
Petite enfance (0 -3 ans), Professionnels
Territoire de l'action :
Gironde
Coordonnées :
2 ruelle de la combine
Noaillan
33730 0631021197
contact@ludosens.com
<https://www.ludosens.com/>

● Action éducative

Créée en janvier 2015, l'association hand2hand, se donne pour mission de rendre accessible et démocratiser les solutions innovantes, ludiques et sensorielles qui aident les enfants en situation de handicap à développer des compétences dans le respect de leur rythme personnel.

Depuis 2016, l'association développe le prêt de mallettes ludo-pédagogiques inclusives dans les structures collectives, crèches et écoles pour faciliter l'inclusion des enfants porteurs de handicap en milieu ordinaire. Elles contiennent des jeux adaptés aux troubles autistiques et sont composées de jeux liés aux émotions, à l'éveil sensoriel, à la construction du temps et de l'espace. Les mallettes permettent le développement de compétences dans la détente et le plaisir, créent des passerelles entre élèves, et sensibilisent au handicap autistique grâce à l'expérience sensitive.

L'action a été mise en oeuvre sur le terrain.

Au regard de l'évolution de la législation, l'accès des enfants en situation de handicap à la scolarisation et aux structures d'accueil collectif de la petite enfance et de loisirs est un enjeu majeur de notre société. Cet enjeu est au cœur des politiques en faveur des personnes en situation de handicap. Les structures de la petite enfance, scolaires et de loisirs sont confrontées aux légitimes demandes parentales en matière d'accueil de leur enfant. Répondre à ces demandes, et à la réglementation en vigueur, conduit les professionnels des lieux d'accueil collectif à réinterroger leurs pratiques et aménager leurs modes de fonctionnement. Ceci n'est pas sans générer des craintes et des difficultés dans la gestion du quotidien... Prendre en compte ces ressentis et questionnements est indispensable pour proposer aux enfants en situation de handicap – et aux autres enfants – un accueil de qualité et permettre aux professionnels de se sentir compétents dans leur travail, dans des contextes sociétaux en changement.

Pertinence et contexte de l'action

● Objectifs

- Décloisonner les acteurs intervenant dans le champ du handicap
- Assurer la transférabilité des savoir-faire entre groupe d'acteurs
- Changer le regard sur le handicap
- De favoriser le vivre ensemble mais aussi la réussite scolaire en permettant d'acquérir des compétences de base dans la détente et le plaisir
- De sensibiliser à la différence et de développer une réflexion générale sur l'accueil de la diversité

● Thématique

[Accès aux droits](#), [Education](#), [Handicap](#)

● Innovation

il s'agit d'une innovation sociale de service avec la proposition de modalités concrètes visant à changer de regard sur le handicap et à faire dialoguer des acteurs de culture différente autour de l'expérimentation d'un dispositif de prêt de jeux. L'action s'insère dans le domaine de la lutte contre l'exclusion des enfants en situation de handicap. En développant le prêt de matériel ludique et pédagogique pour faciliter la mise en œuvre de la loi de Février 2005 selon laquelle tous les enfants en situation de handicap peuvent être inscrits dans l'établissement scolaire rattaché à leur domicile, Hand2Hand participe à l'application d'une politique publique.

Au-delà, la démarche est socialement innovante en ce sens qu'elle a pour ambition de faire participer les acteurs concernés, c'est-à-dire l'ensemble des structures collectives s'engageant dans l'expérimentation en organisant des réunions de suivi.

Impact

● Résultats

Retours positifs des professionnels dans le suivi de l'expérimentation à travers les réunions de suivi
300 enfants bénéficiaires âgés de 18 mois à 3 ans dans les crèches et 30 adultes pour ces mêmes structures.
360 enfants pour les écoles et les équipes pédagogiques associées
20 malles comprenant 12 jeux sur 20 lieux collectifs (10 crèches, 10 écoles) pendant des sessions de deux mois entre novembre 2016 et décembre 2017. Un stock de 150 jeux adaptés et inclusifs constitué (émotions.)

- [Reconnaissance de l'action](#)

A obtenu un financement dédié, A remporté un appel à projet AMI innovation sociale 2016 Conseil Régional et financements du groupe KLESIA et l'IRCEM